

Laboratorio de Introducción a la Biología
Práctica 3. Bitácora: observación y registro científico de la vida

Recurso

Schaller, G. (2011). The pleasure of observing. En M. Canfield (Ed.), *Field notes on science and nature* (pp. 1–10). Harvard University Press.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouis-ebooks/detail.action?pq-origsite=primo&docID=3300973>

Cuestionario de Preparación de Sesión (CPS) 3

1. De acuerdo con la cita de Jules Henri Poincaré, ¿qué motiva a un científico a estudiar la naturaleza?
 - a. La utilidad que esto tiene para la ciencia.
 - b. El gusto en aprender a desarrollar la paciencia.
 - c. El poder ayudar a su conservación.
 - d. El placer que encuentra al observar su belleza.

2. ¿Verdadero o falso? Debido a la naturaleza letárgica de los leones durante el día y su incremento de actividad durante la noche, el autor se ve obligado a usar luces artificiales de baja potencia durante sus observaciones nocturnas para así documentar con mayor detalle su comportamiento sin alterar sus hábitos naturales.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

3. Según el autor, el proceso de recopilación de datos de su investigación con leones podría describirse como:
 - a. observaciones detalladas que se repiten hasta obtener una muestra representativa.
 - b. observaciones rápidas que buscan generalizar patrones de comportamiento.
 - c. observaciones previas de otros etólogos para predecir el comportamiento de los animales.
 - d. Observaciones de los patrones nocturnos de caza de la manada.

4. Respecto a la conservación de especies ¿cómo ha evolucionado el enfoque de la investigación del autor del texto a lo largo del tiempo?
 - a. inicialmente se dedicaba al campo pero con el incremento de especies en riesgo decidió utilizar estos datos para la conservación desde el laboratorio.
 - b. Siempre ha utilizado sus resultados para la conservación de especies aunque antiguamente sus colegas se dedicaban a la historia natural.
 - c. Al principio basaba sus observaciones en la conservación de especies en peligro y ahora se dedica a la taxonomía de nuevas especies.
 - d. Antes se centraba en la historia natural de las especies pero ahora se dedica principalmente a recopilar datos que ayuden a su conservación y gestión.

5. Según el autor, ¿cuál es un aspecto fundamental al recopilar datos en la naturaleza?
 - a. La observación debe ser rápida para no alterar el comportamiento de los animales.

- b. Los datos pueden ser recolectados de manera informal sin necesidad de seguir un método estructurado.
 - c. La precisión es más importante que la cantidad de datos recolectados.
 - d. Registrar datos es secundario a la experiencia en campo, la cual genera los mejores conocimientos.
6. En la reflexión final del autor ¿qué podemos inferir sobre lo que nos dice el “panda imaginario” acerca de la conexión entre la ciencia y la naturaleza?
- a. Que los científicos deberían encontrar un equilibrio entre la recolección de datos y su capacidad de asombro y apreciación por la naturaleza.
 - b. Que la observación debe hacerse de una manera más intuitiva que científica para lograr conectar mejor con la naturaleza.
 - c. Que para conocer la realidad del mundo natural debemos referirnos a los datos cuantitativos.
 - d. Que el enfoque de los investigadores debe ser el de describir la naturaleza sin cuestionar sus procesos.
7. Escribe algo que antes no supieras y hayas aprendido leyendo el texto sugerido.
-